



## **FÓRUM NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE GRADUAÇÃO – FORGRAD**

[www.forgrad.org](http://www.forgrad.org)

### **CARTA DE BRASÍLIA**

Reunido em seu 36º Encontro Nacional, na cidade de Brasília - DF, nos dias 30 e 31 de outubro de 2023, o Fórum de Pró-Reitores de Graduação – ForGRAD, representando os múltiplos segmentos dos sistemas de educação e interlocutores das esferas pública, privada e comunitária, confirma mais uma vez o compromisso com a educação superior de qualidade, a formação do sujeito como protagonista da sua história e o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico, cultural e sustentável do Brasil. Endereçamos este documento aos responsáveis pela elaboração, execução e acompanhamento das políticas públicas dedicadas à educação superior brasileira.

Considerando a realidade das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, o Fórum vem externar preocupação com a avaliação e regulação da educação superior. Os dados do Censo da Educação Superior 2022 comprovaram o cenário alertado pelas IES do baixo interesse do jovem pela universidade, refletido pelo número de vagas ociosas na educação superior e que se associa aos altos índices de evasão e baixo êxito estudantil.

Neste contexto, o ForGRAD manifesta a necessidade urgente de revisitação e adequação do Marco Regulatório da Educação Superior, frente ao eminente risco de colapso no ensino superior brasileiro. A atualização do SINAES, que completa 20 anos, é fundamental para a captação das atividades acadêmicas da graduação de forma aprimorada.

Entendemos a importância do ENADE nas avaliações das IES e dos cursos de graduação como uma ferramenta essencial de orientação, direcionamento ao aprimoramento da qualidade da educação superior, mas principalmente como embasamento para a proposição de políticas públicas para a educação superior.

Reconhecemos os esforços do INEP na busca por melhorias nos indicadores de qualidade da educação superior, mas destacamos a necessidade de profunda revisão dos indicadores e nos prontificamos a participar do processo. Reconhecemos também os avanços obtidos nos diálogos com o Ministério da Educação (MEC) e suas autarquias, mas solicitamos atenção especial às seguintes proposituras e compromissos com a educação superior no Brasil:

- a) Definição de uma política de valorização da carreira docente da educação básica à educação superior;
- b) Manutenção do diálogo propositivo com a comunidade acadêmica e a nomeação responsável de profissionais comprometidos com o avanço da educação nas instâncias decisórias no MEC;
- c) Financiamento a projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação na graduação e ampliação do fomento às ações de inclusão e políticas de engajamento estudantil, visando a melhoria da qualidade e a redução das assimetrias regionais na educação superior;
- d) Estímulo ao trabalho em redes nos distintos segmentos de ensino e fomento ao uso de tecnologias educacionais em larga escala;
- e) Revisão do Marco Regulatório da Educação Superior (Decreto nº 9.235/2017), contemplando a interface dos cursos de graduação com o arranjo produtivo, os processos de mobilidade acadêmica e a internacionalização, considerando ainda a articulação do ensino, pesquisa e extensão e, também, a regionalização da educação superior;
- f) Atualização do SINAES e discussão de uma política de corresponsabilidade dos estudantes no ENADE;
- g) Definição de uma política ampla de incentivo às licenciaturas e a revogação imediata da Resolução CNE/CP nº 2/2019, que definiu as DCNs para a formação de professores, em atendimento à carta enviada pelo FORGRAD ao Conselho Nacional de Educação (CNE);
- h) Ampliação da discussão e redefinição de prazos para a implantação da curricularização da extensão (Resolução CNE/CES nº 7/2018) em especial para as licenciaturas que estão dependentes das definições em relação à Resolução CNE/CP nº 2/2019;
- i) Ampliação da discussão e redefinição de prazos para a implantação das Diretrizes Nacionais das Engenharias.

Neste contexto, o FORGRAD, na sua representatividade legítima, se coloca à disposição para ajudar a construir e apoiar a efetivação das políticas públicas voltadas para educação com o objetivo de assegurar o desenvolvimento do país e o futuro das novas gerações.

Brasília - DF, Brasil, 31 de outubro de 2023

## **Diretoria Nacional**

### **Presidente**

Assis Leão da Silva  
Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)

### **Vice-Presidente**

Dilnei Giseli Lorenzi  
Universidade São Francisco (USF)

## **Coordenações Regionais**

### **Região Centro-Oeste**

Coordenação: Kamila Rodrigues Coelho  
Universidade Federal de Jataí (UFJ)

### **Região Nordeste**

Coordenação: Gabriela Sousa Rêgo Pimentel  
Universidade do Estado da Bahia (UNEB)  
Vice-Coordenação: Emanuelle Albuquerque  
Universidade Federal do Agreste do Pernambuco (UFAPE)

### **Região Norte**

Coordenação: Veronica Ribeiro da Silva Cordovil  
Universidade Federal de Rondônia (UNIR)  
Vice-Coordenação: Ednalvo Apóstolo Campos  
Universidade Estadual do Pará (UFPA)

### **Região Sul**

Coordenação: Paula Campagnolo  
Universidade do Vale dos Sinos (Unisinos)  
Vice-Coordenação: Julio Gomes  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)

### **Região Sudeste**

Coordenação: Cristiane Medina Finzi Quintão  
Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)